

Openbare Basisschool De Wilgenhoek

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en veiligheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van openbare basisschool De Wilgenhoek voor het schooljaar 2025-2026. Deze gids is speciaal samengesteld voor ouders van kinderen die al op onze school zitten, maar ook voor ouders die overwegen om hun kind naar onze school te laten gaan.

De Wilgenhoek is een kleine basisschool in de Haarlemse Bomenbuurt. Naast de vakken voor de basisvaardigheden (taal en rekenen) vormt thematisch onderwijs een speerpunt binnen onze visie. In de diverse thema's die jaarlijks aan bod komen worden niet alleen geschiedenis, aardrijkskunde en biologie geïntegreerd, er is ook plek voor cultuureducatie en onderzoekend leren. Ons onderwijs sluit zoveel mogelijk aan op de talenten en mogelijkheden van onze leerlingen. We zeggen niet voor niets: "Op De Wilgenhoek ontdekken kinderen hun talenten door te creëren, luisteren, ervaren en spelenderwijs te leren."

In de schoolgids staat beschreven wie we zijn, wat we doen en wat we belangrijk vinden. Daarnaast vindt u er praktische informatie zoals schooltijden, opvang en vakanties.

Mocht u na het lezen van de schoolgids meer informatie willen of de sfeer in de school willen proeven, maak dan via onze website een afspraak voor een rondleiding.

We wensen u veel leesplezier en wie weet tot ziens!

Met vriendelijke groet,

Mark Nijland

Directeur OBS De Wilgenhoek
info@obsdewilgenhoek.nl

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Wilgenhoek
Wilgenstraat 81
2023NN Haarlem

☎ 0235252369
🌐 <http://www.obsdewilgenhoek.nl>
✉ info@obsdewilgenhoek.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mark Nijland	mark.nijland@spaarnesant.nl

Schoolbestuur

Stichting Spaarnesant
Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 6792
🌐 <http://www.spaarnesant.nl>

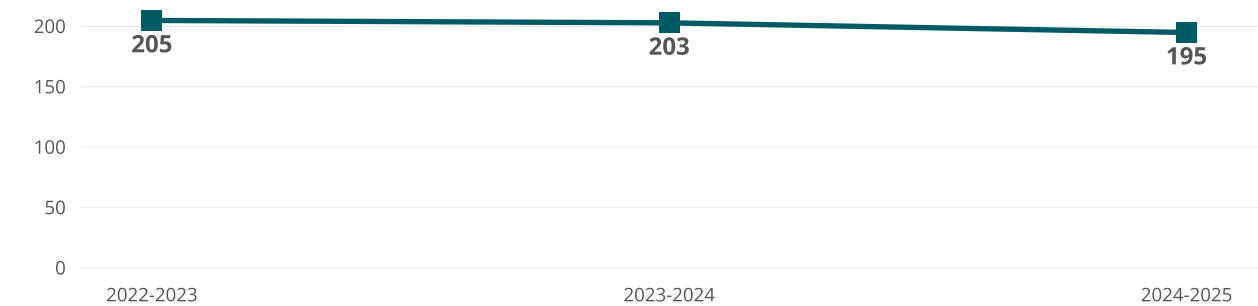
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie

In de sfeervolle Bomenbuurt van Haarlem-Noord ligt OBS De Wilgenhoek, een plek waar leren, ontdekken en groeien centraal staan. Wij zijn een kleinschalige, openbare basisschool met ongeveer 200 leerlingen, waar thematisch werken, cultuur, talentontwikkeling en onderzoekend leren hand in hand gaan in een warme, veilige omgeving. Hier krijgt ieder kind persoonlijke aandacht en maken we samen het verschil.

Onze visie

Op De Wilgenhoek zijn we ervan overtuigd dat onderwijs meer omvat dan alleen de basisvakken taal en rekenen. We besteden veel aandacht aan een brede ontwikkeling van kinderen. Daarom werken we thematisch, waarin niet alleen geschiedenis, aardrijkskunde en biologie geïntegreerd zijn, maar er ook plek is voor cultuureducatie en onderzoekend leren. Daarnaast beschikt ons team over meerdere talentfluisteraars, die samen met de kinderen achterhalen wat hen drijft en waar ze blij van worden. Ieder kind ontwikkelt zich immers op zijn eigen manier.

Samenwerking met ouders en verzorgers zien wij als een kracht, want we geloven dat een goede samenwerking tussen ouders en school van essentieel belang is voor de ontwikkeling van onze leerlingen. Samen bouwen we aan een warme gemeenschap waarin kinderen zich kunnen ontplooien. Elke ochtend begint met een glimlach: onze medewerkers en leerkrachten verwelkomen alle leerlingen persoonlijk, zodat iedere dag start met een positief en enthousiast begin.

Onze pedagogische opdracht

Op De Wilgenhoek geloven we dat ieder kind uniek is. Wij willen dat iedere leerling onbevangen en vol zelfvertrouwen in het leven staat. Dat is onze pedagogische opdracht. Om onze opdracht te kunnen vervullen creëren en onderhouden we een veilig klimaat. Hierbinnen hebben wij oog voor de leerlingen en ondersteunen en bekrachtigen wij hen in hun groei en ontwikkeling. Hierbij betrekken we leerlingen en ouders. Ons brede en gedifferentieerde aanbod doet een groot beroep op het creatief vermogen van onze leerlingen. We zeggen dan ook niet voor niets *op De Wilgenhoek ontdekken kinderen hun talenten door te creëren, luisteren, ervaren en spelenderwijs te leren*.

Identiteit

De Wilgenhoek is een openbare school voor basisonderwijs gelegen in de Bomenbuurt, een woonwijk in Haarlem-Noord. Ons prachtige, karakteristieke en monumentale gebouw aan de Wilgenstraat is een plek waar leerlingen graag naar school gaan. Het is een school waar iedereen elkaar kent en waar je als kind én ouder gezien wordt.

Bij ons op school worden alle leerlingen 's ochtends verwelkomd bij de hoofdingang en achteringang door een medewerker van de school. In de klassen wachten de leerkrachten om de dag enthousiast te starten. De kleinschaligheid en de aandacht voor leerlingen worden zeer gewaardeerd.

Er is een grote ouderbetrokkenheid waar we als school erg blij mee zijn. We zijn van mening dat een goede samenwerking tussen ouders, leerlingen en school belangrijk is voor een succesvolle schoolperiode.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Ons onderwijs is georganiseerd volgens het jaarstofklassensysteem. Dit betekent dat elke groep een eigen lesprogramma volgt, dat past bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de leerlingen. Hierdoor kunnen we beter inspelen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen en ervoor zorgen dat iedereen de vaardigheden op een passende manier leert.

Op De Wilgenhoek staat het kind centraal. Dit houdt in dat we niet alleen kijken naar de leerprestaties, maar ook naar hoe de leerling zich voelt op school en naar de persoonlijke ontwikkeling van iedere leerling. We werken iedere dag hard aan ons veilige klimaat waarin leerlingen zich gezien en gewaardeerd voelen.

Cultuureducatie neemt een belangrijke plaats in binnen ons aanbod. We geloven dat creativiteit en kunst een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van kinderen. Daarom bieden we diverse activiteiten aan op het gebied van muziek en drama. Deze activiteiten helpen kinderen hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen en dragen bij aan hun algehele vorming.

Kortom, onze school biedt gevarieerd en rijk onderwijs, waarbij we oog hebben voor zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We werken samen met ouders en verzorgers om het beste uit ieder kind te halen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen in groep 1 en 2 zitten bij elkaar in de klas. Dit noemen we een combinatiegroep. De leerlingen van groep 1 leren van de oudere leerlingen op het gebied van klassenafspraken, werkhouding, gedrag en zelfredzaamheid. De kleuters hebben muziekles van een vakdocent en hebben twee keer in de week gym.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We zijn ervan overtuigd dat goed onderwijs meer is dan alleen rekenen en taal. Thematisch onderwijs, cultuureducatie en talentgericht werken nemen bij ons op school dan ook een prominente plek in. Wij werken bij ons thematische onderwijs met 4x Wijzer, een inspirerende onderwijsmethode die de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen aanwakkert. Door te leren vanuit thema's die aansluiten bij hun belevingswereld, ontdekken leerlingen hun eigen talenten en leerstijlen. Deze aanpak stimuleert hen om zelfstandig op onderzoek uit te gaan, samen te werken en hun creativiteit te benutten. Zo creëren we een leeromgeving waarin elk kind met plezier en betrokkenheid kan groeien.

Binnen ons team van leerkrachten en ondersteuners hebben we diverse specialisaties, zoals een cultuurcoördinator, een specialist meer- en hoogbegaafdheid en een ICT-coördinator. Bewegingsonderwijs, muziek en drama worden aangeboden door een vakdocent.

Voor wereldoriëntatie gebruiken we de methode 4x Wijzer. Binnen deze lessen staat thematisch werken centraal. Leerlingen kiezen een wijze van verwerking die aansluit bij hun leerstijl.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Het team van De Wilgenhoek is enthousiast en gedreven. Iedere dag zetten we ons voor de volle 100% in om voor de leerlingen weer een rijke en betekenisvolle dag te verzorgen.

Het team bestaat uit twaalf leerkrachten, drie ondersteuners, een administratief medewerker, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een intern begeleider en een directeur. Gedurende een periode van het jaar worden drama en muziek aangeboden door een vakdocent.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De komst van een baby, ziekte, een bruiloft, opleiding of overlijden: er zijn verschillende redenen waarom een leerkracht verlof kan hebben. Dit verlof of uitval zullen we op de volgende manieren opvangen:

- Vanuit de invalpool van Spaarnesant;
- Er wordt gekeken of een medewerker extra kan werken;
- Een ambulante medewerker zal indien mogelijk zijn taken laten liggen en voor de klas gaan;

Het verzorgen van onderwijs op school heeft hierbij altijd de eerste prioriteit. Ook wij hebben echter te maken met het lerarentekort. Hierdoor kunnen wij helaas niet uitsluiten dat er een situatie kan ontstaan waardoor een groep thuis moet blijven. In dat geval zullen we proberen de desbetreffende ouders op tijd in te lichten, zodat ze voor een passende opvang voor hun kind(eren) kunnen zorgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Hero Kindercentra* en *Kinderopvang Midas* en *Sportfever*.

Op De Wilgenhoek hebben we tussenschoolse opvang op school en dit wordt georganiseerd door Hero Kindercentra. De naschoolse opvang gebeurt buiten school eveneens bij Hero Kindercentra, maar ook door Kinderopvang Midas en Sportfever.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het schoolplan voor 2024-2027 worden diverse doelstellingen beschreven. Hier zijn enkele belangrijke punten:

Veilig Leerklimaat

Het creëren en onderhouden van een veilig klimaat is de basis voor goed onderwijs. Dit omvat groepsvorming, veiligheid en afspraken, ondersteund door jaarlijkse groepstrainingen vanaf groep 3. Het veilige leerklimaat op De Wilgenhoek is een van onze speerpunten.

Kansengelijkheid

De school streeft naar gelijke kansen voor alle leerlingen, waarbij de achtergrond van leerlingen geen rol speelt in hun schoolsucces. Dit wordt bereikt door een goede relatie met elke leerling en een sterke samenwerking met ouders. Ook werken we vanaf groep 6 met een leerlingprofiel. In dit leerlingprofiel staat de brede ontwikkeling van een kind beschreven, zodat wij voor de leerling goed in beeld hebben op welk niveau hij/zij zich ontwikkelt. Op deze manier kunnen we een passend advies geven voor het vervolgonderwijs. De leerkrachten van groep 6, 7 en 8 zijn betrokken bij het opstellen van de leerlingprofielen en de besluitvorming over het voorlopig en definitief advies. De resultaten vanuit de IEP-toetsen worden meegenomen in het profiel, maar zijn niet leidend in de adviezen.

Individuele Ondersteuning

Er wordt individuele ondersteuning aangeboden voor leerlingen die belemmeringen ervaren in de klas, geïntegreerd binnen de zorgstructuur van de school. Zowel op didactisch als op sociaal-emotioneel gebied.

Creativiteit in Onderwijs

Het aanbod van de school is breed en gedifferentieerd, wat een beroep doet op het creatieve vermogen van leerlingen. Dit helpt hen om zich veelzijdig te ontwikkelen.

Educatief Partnerschap

De school werkt aan educatief partnerschap, waarbij leerlingen, ouders en school samenwerken aan de groei en ontwikkeling van de leerlingen.

Burgerschap

In de doelen die we als school voor onszelf hebben gesteld ligt de focus op veiligheid, gelijke kansen, individuele ondersteuning, creativiteit en samenwerking. Dit vormt de basis voor de 'gemeenschap' die wij samen met de ouders en de leerlingen vormen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar wordt er een jaarplan geschreven door de directie in samenspraak met het team. In dit jaarplan staan de jaardoelen beschreven en het bijbehorende tijdspad. De doelen staan in relatie tot de doelen uit het schoolplan.

De MR heeft instemming gegeven op het schoolplan en monitort op de achtergrond de uitvoering van het schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Passend onderwijs in ons Samenwerkingsverband

Het is de opdracht voor scholen en schoolbesturen in het samenwerkingsverband om een dekkend aanbod voor alle leerlingen te realiseren. De scholen vormen dit netwerk samen, met elkaar geven ze vorm aan passend onderwijs voor iedere leerling. De ondersteuning die een school biedt, bestaat uit basiskwaliteit, basisondersteuning, extra ondersteuning op school of extra ondersteuning in het gespecialiseerd onderwijs. De populatie van de school is het uitgangspunt voor de inrichting van de ondersteuning. Een compleet overzicht van onze ondersteuning vindt u via de link [Ondersteuningsaanbod](#).

Bij ons op De Wilgenhoek is de basisondersteuning als volgt vormgegeven:

Aanbod

Hieronder is te lezen welke methodes en methodieken wij op De Wilgenhoek gebruiken:

- *Aanvankelijk lezen*: Veilig Leren Lezen Kim-Versie
- *Taal*: Taal actief 5
- *Spelling*: Taal actief 5
- *Rekenen*: Pluspunt 4
- *Handschrift*: Pennenstreken
- *Engels*: Take it Easy
- *Wereldoriëntatie*: Dit wordt vormgegeven binnen 4x Wijzer
- *Cultuuronderwijs*: Iedere leerling krijgt in zijn schoolloopbaan verschillende cultuurdomeinen aangeboden: muziek, beeldende vorming, literatuur, dans, cultureel erfgoed, drama en audiovisueel. Dit wordt ook zoveel mogelijk gekoppeld aan de thema's van 4x Wijzer.
- *Burgerschapsonderwijs*: leerdoelgericht (vastgelegd in een apart beleidsplan)
- *Pedagogisch klimaat*: Kwink

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

De ondersteuning van leerlingen bij ons op school hebben we ingericht in verschillende niveaus. Op deze manier zijn we goed in staat om in te spelen op de verschillende onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Op de rondleiding vertellen we hier graag meer over.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Aandachtsfunctionaris

Op De Wilgenhoek hebben we een intern begeleider die gedurende vier dagen per week werkzaam is. De IB'er speelt een centrale rol in de zorg voor onze leerlingen. Zij coördineert de activiteiten met betrekking tot het leerlingvolgsysteem, het aanbieden van extra onderwijs en voorziet leerkrachten van begeleiding en coaching.

Daarnaast is er een geschoolde aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk Geweld.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen De Wilgenhoek kunnen leerkrachten bij de IB'er of de specialist meer- en hoogbegaafdheid terecht voor advies en ondersteuning bij groepsspecifieke of individuele ondersteuningsvragen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende periode zullen we ons aanbod op het gebied van cultuureducatie verder uitbouwen en nog beter laten aansluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Op deze manier worden zo veel mogelijk talenten en kwaliteiten van onze leerlingen aangesproken. Ook gaan we het aanbod sociaal-emotioneel leren intensiveren.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op de Wilgenhoek werken we met een leerlingenraad. De leerlingenraad praat namens de leerlingen op school over alles wat er zich op school afspeelt.

Tijdens het opstellen van een OPP heeft ook de leerling het recht om zijn stem te laten horen. Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht en IB'er. Dit wordt besproken en aangevuld door de leerling. Vervolgens wordt dit met ouders besproken en kunnen zij nog dingen aanpassen/aanvullen.

Extra informatie

De Wilgenhoek maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Dit samenwerkingsverband bestaat uit alle openbare scholen en zeven algemeen bijzondere scholen in de regio Zuid-Kennemerland. In totaal gaat het om 87 scholen van 23 schoolbesturen.

De Wilgenhoek is klassikaal georganiseerd. De leerlingen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. In het jaarklassensysteem biedt de leerkracht gedifferentieerd onderwijs. Dit betekent dat iedere leerling die lesstof krijgt aangeboden die passend is en dat de mate van instructie is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Voor leerlingen die nog niet genoeg uitdaging vinden binnen de klas bieden we verrijking buiten de klas. Ook voor leerlingen die nog extra ondersteuning nodig hebben naast het lesprogramma in de klas hebben we extra aanbod.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een proactieve aanpak

In onze school hechten we veel waarde aan een veilige en positieve leeromgeving. Een van de manieren waarop we dit realiseren is door het aanbieden van lessen uit de methode Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren. De lessen zijn gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Op school hebben we daarnaast de 'contactpersoon' (voorheen de 'luisterleerkracht'). Iedere leerling weet binnen de school wie dat is. Hier kunnen kinderen terecht als zij ergens over willen praten.

Het kan helaas toch voorkomen dat er sprake is van pesten. De Wilgenhoek beschikt over een pestprotocol waarin staat omschreven hoe wij dan handelen. Wilt u hier meer over weten dan kunt u hier naar vragen tijdens de rondleiding of het protocol opvragen bij de directie van de school. Ook hanteren we de Routekaart Gedrag die de leerlingen en leerkrachten een duidelijk stappenplan geeft bij ongewenst gedrag.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Met deze vragenlijst aan de groepen 6, 7 en 8 monitoren wij de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Als de uitkomsten daar aanleiding toe geven dan zullen we een plan van aanpak opstellen met leerlingen, ouders en medewerkers.

Naast de sociale veiligheid is de fysieke veiligheid belangrijk op school. Zo hebben we een BHV-team, worden onze gym- en speeltoestellen op het eigen terrein jaarlijks gecontroleerd en voldoet het ventilatiesysteem aan de voorschriften. Daarnaast is ieder klaslokaal uitgerust met een CO2-meter.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Marja Ruijgvoorn	marja.ruijgvoorn@spaarnesant.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Marja Ruijgvoorn	marja.ruijgvoorn@spaarnesant.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij de Wilgenhoek zijn we ontzettend blij met de grote ouderbetrokkenheid op onze school. Wij zijn van mening dat een goede samenwerking tussen ouders, leerlingen en ons team heel belangrijk is voor een succesvolle en fijne schoolervaring voor onze kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op De Wilgenhoek hechten we veel waarde aan persoonlijk contact. Onze medewerkers zijn altijd benaderbaar en staan open voor een gesprek. U kunt eenvoudig een afspraak maken.

Voor contact met de leerkracht maken we gebruik van het communicatiesysteem Social Schools. Binnen dit systeem geven de leerkrachten wekelijks een terugblik op de afgelopen week en een vooruitblik op de komende week voor uw kind. Ook kunt u via Social Schools eenvoudig een berichtje sturen.

Daarnaast ontvangt u regelmatig een nieuwsbrief met informatie over schoolontwikkelingen en praktische zaken.

Klachtenregeling

Heeft u het gevoel dat iets niet helemaal goed loopt, zit u iets dwars of heeft u een klacht, dan kunt u dit altijd aan de school melden. Als het betrekking heeft op een voorval in de klas, dan richt u zich in eerste instantie tot de groepsleerkracht. In de meeste gevallen leidt dit gesprek tot de gewenste oplossing. Zo niet, dan kunt u zich tot de schoolleiding richten. In deze gevallen kunt u zich ook richten tot de interne vertrouwenspersoon, bij ons de contactpersoon genoemd. Ons bestuur, Stichting Spaarnesant, heeft een eigen klachtenregeling: www.spaarnesant.nl/organisatie/gedragscode

Contactpersoon

De contactpersoon fungeert als aanspreekpunt binnen de school bij klachten. Hij of zij luistert en beoordeelt de klacht en kan samen met u naar een passende oplossing zoeken. Al naar gelang de aard en ernst van de klacht zal de contactpersoon u doorverwijzen naar de schoolleiding, het bestuur van Spaarnesant of de externe vertrouwenspersoon. De contactpersoon van De Wilgenhoek is Marja Ruijgvoorn.

Externe vertrouwenspersoon & meldpunt vertrouwenspersoon integriteit

De externe vertrouwenspersoon van Spaarnesant is het aanspreekpunt voor klachten over: seksuele intimidatie, agressie en geweld, pesten, discriminatie/racisme. Deze functie is ondergebracht bij mevrouw Bernadette Hes, bernadettehes@gmail.com, tel. 06-25538458. Zij is tevens het externe meldpunt voor kwesties inzake integriteit. Zij heeft tot taak een door de betrokkene gemeld vermoeden van een misstand te onderzoeken en het CvB hierover te adviseren.

Klachtenregeling

Indien een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op het bestuur. Hiervoor heeft Spaarnesant een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden onder 'gedragscodes' op de Spaarnesantsite. In de klachtenregeling is ook de rol geregeld van de Landelijke Klachtencommissie, die als externe partij kan worden benaderd als een klacht ook niet op het bestuursniveau voor u tot een bevredigende oplossing is afgehandeld. Deze commissie behandelt de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid van de klacht en de te nemen maatregelen. Meer informatie over de klachtencommissie kunt u vinden op www.onderwijsgeschillen.nl

Meer informatie over de andere gedragscodes in het kader van integriteit, misstanden (klokkenluidersregeling) van Spaarnesant vindt u op www.spaarnesant.nl.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Leerlingen kunnen worden geschorst of verwijderd van school als er sprake is van ontoelaatbaar gedrag door de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s). Hiervan is sprake als de veiligheid van leerlingen of personeel in het geding is. Een ander voorbeeld is dat de school een leerling niet de zorg kan bieden die hij/zij nodig heeft. Hiervoor is, als onderdeel van het veiligheidsplan, een protocol door Spaarnesant vastgesteld op basis van de geldende regelgeving.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad
- Ouder Activiteiten Commissie (OAC)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij De Wilgenhoek hechten we veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. De ouders van De Wilgenhoek worden vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit zowel personeelsleden als ouders. Samen komen zij per schooljaar op zeer regelmatige basis bijeen om te vergaderen over beleidszaken, zoals het schoolplan, het jaarplan en ouderparticipatie.

Daarnaast heeft De Wilgenhoek een zeer actieve Ouder Activiteiten Commissie (OAC) die zich bezighoudt met het organiseren van leuke activiteiten binnen de school, met als doel het verrijken van het onderwijs. Alle groepen op De Wilgenhoek hebben een aantal keren per jaar een excursie. Deze sluit aan bij het thema dat we op dat moment in school behandelen. Hierbij vragen we ook vaak de hulp van ouders bij het vervoeren en begeleiden van leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 28,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Aanvulling op cultuureducatie
- Kinderdisco
- Sportactiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd: het jaarlijkse schoolreisje van de groepen 1 tot en met 7 en het schoolkamp van groep 8.

Als school sluiten we geen enkele leerling uit van onze activiteiten. Is het als ouder lastig om deze extra bijdrage te betalen, dan kunt u dit in vertrouwen kenbaar maken bij de leerkracht of directie en dan zoeken we samen naar een passende oplossing.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als uw kind door ziekte niet naar school kan komen, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten.

Via Social Schools kunt u uw kind absent melden. De leerkracht ontvangt een melding.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

In Nederland heeft elk kind het recht om vanaf de leeftijd van vier jaar naar school te gaan en vanaf de leeftijd van vijf jaar is schoolbezoek verplicht. Voor een vierjarige is het nog mogelijk om af en toe een dagje vrij te nemen, maar vanaf vijf jaar geldt de leerplicht. Volgens de Leerplichtwet is het alleen toegestaan om afwezigheid van leerplichtige kinderen te rechtvaardigen met een geldige reden. Het verlenen van toestemming hiervoor is zeer uitzonderlijk. Vroeger op vakantie gaan of verlenging van de vakantie is niet toegestaan.

Er kunnen echter in sommige gevallen uitzonderingen worden gemaakt als u kunt aantonen dat u vanwege werk tijdens geen enkele reguliere schoolvakantie op twee weken aaneengesloten op vakantie kunt gaan. Ook voor bijzondere (familie)omstandigheden, zoals een begrafenis of huwelijk, kan er toestemming voor verlof worden verleend. Verlofaanvragen kan via het verlofformulier in Social Schools.

Raadpleeg de volgende link voor meer informatie: [bijzonder verlof](#)

4.4 Toelatingsbeleid

Binnen de gemeente Haarlem worden kinderen op een school geplaatst binnen het plaatstingsbeleid van de gemeente. Meer informatie hierover kunt u lezen op de websites van **Stichting Spaarnesant** en **het CJG**.

Gaat uw kind al naar de basisschool, maar wilt u een overstap maken naar De Wilgenhoek, neem dan gerust contact op met de school voor een rondleiding. Een afspraak maken kan via de website.

4.5 Privacy en veiligheid

Spaarnesant hecht grote waarde aan een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen en personeel. Om deze reden is beleid in het kader van veiligheid en privacy vastgesteld. Het IBP-beleid is in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming, de AVG. De AVG regelt de privacy van de betrokkenen van wie gegevens worden verwerkt en geeft u als ouders/verzorgers waarborgen als het gaat om de persoonsgegevens van uw kinderen. Het bestuur, de schoolleiding en het personeel zijn samen verantwoordelijk voor de uitvoering van het beleid. Om deze reden is het in de veiligheidsplannen van alle scholen uitgewerkt en heeft Spaarnesant uniforme protocollen en regelingen die voldoen aan de wettelijke eisen. Op de website van Spaarnesant staan de hoofdlijnen van ons privacy- en veiligheidsbeleid en het privacyreglement. Onze scholen maken gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Spaarnesant heeft met alle leveranciers strikte afspraken gemaakt en vastgelegd over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement van Spaarnesant is beschreven hoe wij/de school omgaat met haar leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Meer informatie over privacy kunt u lezen op de website van Spaarnesant en in de hiervoor vermelde ouderbrochure. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de schooldirectie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We vinden het belangrijk om zicht te hebben op de ontwikkeling van de leerlingen. We volgen de ontwikkeling op de volgende manieren:

- Dagelijkse observaties door de leerkracht;
- Het bekijken van het dagelijkse werk in de groep;
- Methodetoetsen (denk aan dictee of rekentoets);
- Voor de groepen 1 en 2 het leerlingvolgsysteem Inzichtelijk;
- Voor de groepen 3 t/m 8 het IEP-leerlingvolgsysteem.

Op De Wilgenhoek werken we vanaf groep 3 met het IEP-leerlingvolgsysteem. Ons onderwijs sluit zo veel mogelijk aan bij de mogelijkheden van de leerlingen, zodat het aanbod passend is. IEP meet de ontwikkeling ten opzichte van de leerling zelf en vergelijkt kinderen niet met een landelijk gemiddelde. Meer informatie over het IEP-leerlingvolgsysteem vindt u hier: [**IEP - leerlingvolgsysteem**](#).

Voor de groepen 1 en 2 werken we met het leerlingvolgsysteem Inzichtelijk. Dit is een digitaal leerlingvolgsysteem dat ons helpt bij het volgen en ondersteunen van de ontwikkeling van kinderen in de kleuterbouw. Het systeem richt zich op een breed scala aan ontwikkelingsgebieden, waaronder taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

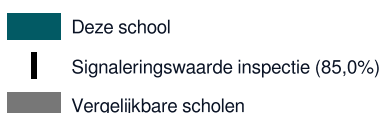
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Voor een uitgebreide toelichting over het tot stand komen van de schooladviezen en onze visie op het afnemen van de Doorstroomtoets, verwijst ik u door naar het hoofdstuk *Schooladvies en voortgezet onderwijs* in de schoolgids.

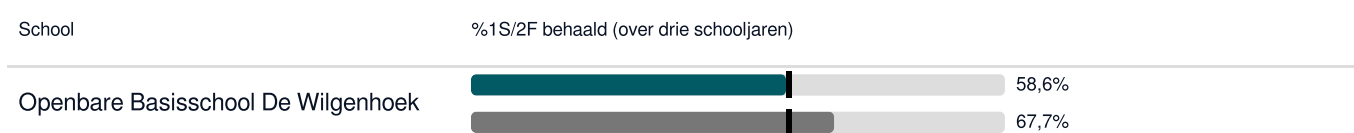
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



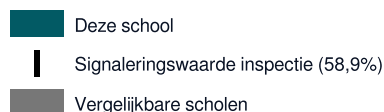
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op De Wilgenhoek werken we met een leerlingprofiel in groep 6, 7 en 8. In dit leerlingprofiel staat de ontwikkeling van een kind beschreven, zodat wij voor de leerling goed in beeld hebben op welk niveau hij/zij zich ontwikkelt. De leerkrachten van groep 6, 7 en 8 zijn betrokken bij het opstellen van de leerlingprofielen en de besluitvorming over het voorlopig en definitief advies.

Leerlingprofiel 6-7-8

Het profiel is opgebouwd uit verschillende ontwikkelgebieden, te weten sociale ontwikkeling, emotionele ontwikkeling, schoolse vaardigheden en cognitieve ontwikkeling. De resultaten vanuit de IEP-toetsen worden meegenomen in het profiel, maar zullen niet leidend zijn in de adviezen. Het gaat vooral over een combinatie van factoren, waarin zowel de voortgang op de IEP-toetsen, de behaalde doelen op rekenen, spelling en begrijpend lezen vanuit de methodegebonden toetsen en de observaties in de groep een plek hebben.

De doorstroomtoets

Het definitieve advies voor de leerlingen in groep 8 wordt met grote zorgvuldigheid opgesteld. Wij hebben door het werken met leerlingprofielen een goed beeld van onze leerlingen. De doorstroomtoets in groep 8 zien wij als een momentopname, die maar een klein deel meet van de kennis en vaardigheden van de leerlingen. Indien een leerling op de doorstroomtoets een meer theoretisch niveau laat zien dan uit het leerlingprofiel blijkt, dan gaan wij graag met de ouders en leerling in gesprek om na te gaan wat een passend advies is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Samenwerken

Veiligheid

Op onze school ontwikkelen leerlingen hun persoonlijkheid, bouwen ze hun zelfvertrouwen op en verwerven ze zelfkennis. Ze leren om te gaan met elkaar en verdraagzaam en verantwoordelijk te zijn. We streven ernaar dat leerlingen zich veilig en thuis voelen op school. Alleen dan kan een kind zich optimaal ontwikkelen. Vanaf dit schooljaar zetten we Kwink in op school. Dit is een methode voor sociaal-emotioneel leren die gericht is op preventie en de kracht van een veilige groep.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Vanaf groep 1 werken we met de methode Kwink, die gericht is op sociaal-emotioneel leren, preventie van ongewenst gedrag en het belang van een veilig groep. Daarnaast nemen we in de bovenbouw eens per jaar de sociale veiligheidsmonitor van Vensters af op basis waarvan we, indien nodig, kleine of grotere interventies op groepsniveau of acties op schoolniveau kunnen initiëren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:20	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:20	-	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Hero Kindercentra**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Hero Kindercentra** en **Sportfever** en **Kinderopvang Midas**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wilt u meer informatie hebben over opvang tijdens schoolvakanties en studiedagen, neem dan contact op met uw kinderopvangorganisatie.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Studiedag 1	12 november 2025	
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Studiedag 2	20 februari 2026	
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
Studiedag 3 (Goede Vrijdag)	03 april 2026	
Tweede paasdag	06 april 2026	
Studiedag 4 en 5	20 april 2026	21 april 2026
Meivakantie	22 april 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Zomervakantie	06 juli 2026	14 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Alle dagen	8.00 - 17.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Alle dagen	8.00 - 16.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern Begeleider	Maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	8.00 - 17.00

Bedankt voor het lezen van de schoolgids van De Wilgenhoek. We hopen dat deze gids u een helder beeld heeft gegeven van wie we zijn en wat we belangrijk vinden. We zijn trots op ons team dat zich inzet voor het creëren van een positieve en ondersteunende leeromgeving. Samen met hen en alle betrokkenen streven we naar het beste voor elke leerling.

Met vriendelijke groet,

Mark Nijland
Directeur